Activité pour démarrer un cours

L'acrostiche

Objectifs du jeu:	• Développer l'imagination • Se présenter aux autres • Faire connaissance avec les autres membres du groupe
Nombre de participants:	variable
Lieu:	partout
Matériel:	feuilles de papier, stylo
Durée:	10 à 15 minutes, dépend du nombre de participants
Préparation:	aucune

Source: http://keezam.fr/sejours-colonies-vacances/jeux-activites/pour-faire-connaissance/acrostiche/

Déroulement et règles du jeu

Chaque participant dispose d'une feuille de papier (si possible A3) et d'un stylo ou feutre. Il écrit en gros son prénom, puis à partir de chaque lettre de celui-ci, un autre mot qui le présente et le caractérise. Adèle pourrait ainsi se définir par les mots suivants :

gourm**A**nde **D**rôle voll**E**y **L**ivres Espagn**E**

Une fois son acrostiche réalisé, chaque participant vient à tour de rôle le présenter aux autres et expliquer les mots choisis. Les autres participants sont invités à poser des questions (*« Tu dis que tu aimes les livres, mais c'est quoi ton livre préféré ? » ; « Tu fais du volley en club ou à l'école ? Depuis quand ? Tu joues à quel poste ? »*). On évitera ainsi les explications trop lapidaires, du style *« J'ai mis volley parce que j'aime le volley, j'ai mis livres parce que j'aime lire,… »*.

Variantes

1 – Selon l'âge des participants, l'animateur peut décider que chaque lettre du prénom doit correspondre à une lettre du mot choisi quel que soit son rang (cf exemple plus haut), ou obligatoirement à la première lettre, ce qui rend l'exercice plus difficile. Dans ce cas Zoé a de grandes chances d'aimer aller au Zoo ou faire le Zouave. Adèle pourrait se définir ainsi :

Artiste **D**rôle **E**quitation **L**ivres **E**spagne

2 – Pour favoriser les échanges, **l'animateur peut organiser les participants en binôme**, chacun ayant pour mission de présenter son partenaire au groupe. Une fois les acrostiches réalisés, les participants sont alors répartis deux par deux (en veillant à ce que les deux ne se connaissent déjà pas) et disposent de 2 ou 3 minutes pour expliquer à leur partenaire les mots choisis pour que ce dernier puisse à son tour les expliquer au groupe. *« Adèle a mis Espagne parce qu'elle va tous les étés en Espagne où habitent ses cousins. Avec eux, elle parle espagnol parce qu'ils parlent très mal français. »*

Ce document contient du matériel propriétaire et est autorisé uniquement pour l'utilisation personnelle dans les cours de Flying Teachers.